

Strategia Rozwoju Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2015-2020

Strategia Wydziału Filologicznego wpisuje się w Strategię Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020 z zachowaniem specyfiki i profilu działalności jednostki.

W szczególności Wydział Filologiczny będzie dążył do:

1. Osiągnięcia i podtrzymania najwyższego poziomu działalności naukowej;
2. Ugruntowania najwyższych pozycji w krajowych rankingach dydaktycznych i przełożenia jej na najwyższe oceny działalności naukowej;
3. Podtrzymania wartości wynikających z tradycji i misji Uniwersytetu Jagiellońskiego w połączeniu z unikatową tożsamością Wydziału Filologicznego;
4. Wzbogacania relacji z otoczeniem społecznym, kulturowym i gospodarczym;
5. Stałej poprawy materialnych warunków kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych;
6. Podtrzymywania etosu *universitas magistrorum et scholarium* oraz czynienia Wydziału miejscem przyjaznym dla studentów.

Strategia Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ na lata 2015-2020 została uchwalona na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23 kwietnia 2015 roku.

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Podmiot odpowiedzialny	Rezultat
CEL 1				
BADANIA NAUKOWE NA ŚWIATOWYM POZIOMIE				
Cel 1.1				
Osiąganie najwyższych uprawnień i kategorii naukowych				
1.1.1	Uzyskanie kategorii A oraz stworzenie warunków do uzyskania w dalszej perspektywie kategorii A+		DN / DI / KK	Uzyskanie kategorii A oraz stworzenie warunków do uzyskania w dalszej perspektywie kategorii A+
1.1.2	Upowszechnienie wśród pracowników oraz uczestników studiów III stopnia znajomości kryteriów oceny parametrycznej jednostek naukowych	Proces ciągły	DN / DI / KK	Opracowanie skróconego opisu kryteriów oceny parametrycznej jednostek naukowych oraz upowszechnienie go na zebraniach instytutów i katedr
1.1.3	Stworzenie warunków dla intensyfikacji procesu awansowego	Proces ciągły	D / DI	Uzyskanie znaczącego przyrostu liczby profesorów tytularnych
1.1.4	Wzmacnianie potencjału naukowego czasopism wydawanych przez Wydział	Proces ciągły	DN / redaktorzy naczelni, zespoły redakcyjne	Uzyskanie przez kolejne czasopisma Wydziału jak najwyższej pozycji wyrażającej się w maksymalnej liczbie punktów na liście B oraz stopniowe wprowadzanie ich na listę A
1.1.5	Promowanie aktywności pracowników naukowych w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych	Proces ciągły	D / DN / DI	Zwiększenie liczby wniosków zgłaszanych do NCN, FNP oraz do innych instytucji krajowych i międzynarodowych (stypendia badawcze)
1.1.6	Działania motywacyjne – prowadzenie rankingu działalności naukowej na Wydziale (instytuty, zespoły badawcze, liderzy)	2016	DN / DI / KK	Pobudzenie aktywności naukowej we wszystkich instytutach, poszerzenie rankingu liderów oraz nagradzanie ich kreatywności

1.1.7	Zwiększanie udziału wyróżniających się studentów, uczestników studiów III stopnia oraz młodej kadry w istniejących projektach badawczych oraz promowanie aktywności w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych	2016	D / DI	Zwiększenie liczby tzw. grantów promotorskich, Diamentowych Grantów, grantów NCN (Preludium, Etiuda, Sonata, Fuga) i FNP (Start, Skills) oraz przyznawanych przez inne podmioty krajowe i zagraniczne
1.1.8	Organizacja warsztatów w zakresie przygotowania projektów badawczych, skierowanych do wyróżniających się studentów, uczestników studiów III stopnia oraz młodych pracowników nauki (we współpracy z Działem Programów Badawczych)	2015-2020	DN / Dział Programów Badawczych	Wprowadzenie warsztatów w zakresie przygotowania formalnego i finansowego projektów badawczych, skierowanego do wyróżniających się studentów, uczestników studiów III stopnia oraz młodych pracowników nauki
1.1.9	Promocja publikacji naukowych młodych badaczy w renomowanych czasopismach uznawanych przez MNiSW	2015-2020	Opiekunowie naukowci i promotorzy	Znaczne zwiększenie liczby artykułów naukowych publikowanych przez wyróżniających się studentów oraz uczestników studiów III stopnia w renomowanych czasopismach uznawanych przez MNiSW
1.1.10	Monitorowanie osiągnięć najzdolniejszych studentów II i III stopnia pod kątem zasad oceny parametrycznej	2015-2020	Kierownik Studiów Doktoranckich, przedstawiciele doktorantów, opiekunowie naukowci i promotorzy	Uwzględnienie osiągnięć studentów II i III stopnia istotnych dla oceny parametrycznej Wydziału w sprawozdaniach z działalności jednostki; optymalizacja systemu oceny aktywności naukowej uczestników studiów III stopnia pod kątem obowiązujących standardów naukowych oraz zasad oceny parametrycznej; opracowanie nowego wzoru sprawozdania z działalności naukowej uczestników studiów III stopnia

Cel 1.2 Innowacyjność i otwartość w działaniach naukowych				
1.2.1	Konsolidacja i optymalizacja kontaktów międzynarodowych na poziomie kadry pracowników samodzielnych i młodych pracowników nauki	Proces ciągły	DN / DI / KK	Intensyfikacja kontaktów z renomowanymi ośrodkami europejskimi i światowymi, wspieranie działań sieci europejskich, wymiany bezpośredniej, wspólnych przedsięwzięć typu „letnie szkoły doktoranckie”, odbywanie staży w czołowych ośrodkach przez młodych badaczy, zwiększenie liczby profesorów wizytujących; przekształcenie niesformalizowanej współpracy zagranicznej we współpracę zinstytucjonalizowaną o przejrzystych zasadach
1.2.2	Umiejscowienie procesu recenzenckiego	2016-2018	D / DN / DI / KK	Znaczące zwiększenie liczby recenzji sporządzanych przez specjalistów z ośrodków zagranicznych
1.2.3	Uzyskanie praw doktorskich i habilitacyjnych w nowych dziedzinach (ze szczególnym uwzględnieniem przekładoznawstwa) przy zachowaniu zrównoważonego rozwoju językoznawstwa i literaturoznawstwa	2015-2017	DN / zespół	Doprowadzenie do uznania Przekładoznawstwa za odrębną dyscyplinę naukową w obszarze nauk humanistycznych; kreowanie nowych kierunków badań i studiów w obrębie językoznawstwa i literaturoznawstwa
1.2.4	Utrzymanie ciągłości oraz promocja w zakresie badań unikatowych	Proces ciągły	D / DN / DI	Podtrzymywanie i promowanie unikatowych kierunków badań naukowych i studiów
1.2.5	Interdyscyplinarność i otwartość w badaniach naukowych	Proces ciągły	DN / DI / KK	Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć naukowych o charakterze międzyinstytucyjnym, międzywydziałowym, międzyuczelnianym, międzynarodowym; kreowanie nowych kierunków badań i studiów integrujących kompetencje językoznawcze i literaturoznawcze

1.2.6	Usprawnienie wymiany publikacji naukowych pomiędzy jednostkami Wydziału	2016-2017	DN / DI / Biblioteka Jagiellońska	Budowa wewnętrznej sieci wymiany publikacji naukowych w wersji papierowej i elektronicznej; wprowadzenie do katalogów i udostępnienie publikacji pracowników i doktorantów Wydziału w periodykach zagranicznych
1.2.7	Promocja prowadzonych badań naukowych	2016	D / DN / DI	Budowa, upowszechnienie i stała aktualizacja wydziałowej bazy projektów badawczych oraz wydziałowej bazy wyróżnionych prac licencjackich, magisterskich i doktorskich
1.2.8	Rozwój badań dotyczących polskiej tożsamości kulturowej w relacji do kultur obcych	Proces ciągły	DN / DI / KK	Zwiększenie liczby projektów badawczych poświęconych polskiej tożsamości kulturowej, w tym projektów finansowanych z NPRH; inicjowanie i rozwijanie współpracy ze środowiskami polonijnymi
Cel 1.3 Dbalność o najwyższe standardy etyczne w nauce				
1.3.1	Zachowanie najwyższych standardów etycznych uprawiania nauki zgodnych z akademickim kodeksem wartości	Proces ciągły	D / DN / DI / KK	Optymalizacja procedur służących ochronie własności intelektualnej; optymalizacja procedur recenzenckich
1.3.2	Promowanie postaw życzliwej i otwartej współpracy w relacjach pomiędzy pracownikami, studentami, doktorantami oraz administracją UJ	Proces ciągły	D / DI	Wdrożenie procedury antymobbingowej (2015)
Cel 1.4 Wzmocnienie i stały rozwój potencjału badawczego				
1.4.1	Monitorowanie i planowanie zatrudnienia młodej kadry	Proces ciągły	D / DI / KK	Przewidywanie procesu wymiany pokoleniowej, wdrażanie młodego pokolenia badaczy do podejmowania dorobku mistrzów

1.4.2	Rozpoznawanie nowych obszarów wiedzy, planowanie nowych kierunków badań	Proces ciągły	DN / KK / samodzielni pracownicy nauki	Referowanie wyników wyprzedzających badań studyjnych na posiedzeniach katedr i rad naukowych
CEL 2 NAJWYŻSZA JAKOŚĆ NAUCZANIA				
Cel 2.1 Wzrost atrakcyjności oferty dydaktycznej na UJ				
2.1.1	Zachowanie i umacnianie czołowej pozycji WF UJ w relacji do innych uczelni w Polsce prowadzących studia filologiczne	Proces ciągły	D / DD / DI / KK	Utrzymanie i docelowo zwiększanie liczby studentów WF; utrzymanie pierwszej pozycji w rankingach krajowych; stworzenie i rozwijanie wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia
2.1.2	Utrzymanie i wzmacnianie unikatowej oferty dydaktycznej WF w skali kraju oraz promowanie jej za granicą	Proces ciągły	D / DD / DI / KK	Powstanie stron internetowych poszczególnych jednostek WF w językach obcych
2.1.3	Wspieranie, tworzenie i rozwój nowych kierunków studiów, w tym studiów interdyscyplinarnych, hybrydowych, międzywydziałowych, międzyuczelnianych i dualnych (prowadzonych we współpracy z pracodawcami)	2016-2018	D / DD / DI / KK	Powstawanie studiów hybrydowych, łączenie specjalności, stworzenie filologii niderlandzkiej; wprowadzenie większej liczby języków skandynawskich; utworzenie studiów sinologicznych drugiego stopnia; zwiększenie liczby studentów MISH studiujących na WF
2.1.4	Wspieranie i rozwój istniejących kierunków unikatowych	2016-2018	DD / DI / KK	Utrzymanie i rozwój istniejących kierunków unikatowych
2.1.5	Optimalizacja programów mobilności studentów	Proces ciągły	DD / DI / pełnomocnicy instytutowi	Zwiększenie liczby studentów korzystających z programów MOST i Erasmus +; optymalizacja zasad organizacji tych wymian z korzyścią dla procesu kształcenia

2.1.6	Zwiększenie liczby kursów prowadzonych w językach obcych	2016-2018	D / DD / DI / KK	Rozwój oferty dydaktycznej w językach obcych ze szczególnym uwzględnieniem studiów II i III stopnia
2.1.7	Zwiększenie liczby kierunków realizowanych z zagranicznymi uczelniami i wspólnie przyznawanych dyplomów	2016-2020	D / DD / DI / KK	Zwiększenie liczby kierunków realizowanych z zagranicznymi uczelniami i wspólnie przyznawanych dyplomów
2.1.8	Zwiększenie liczby wykładowców wizytujących połączone ze zwiększeniem liczby pracowników WF zapraszanych w charakterze wykładowcy wizytującego	2015-2020	D / DD / DI / KK	Zwiększenie liczby wykładowców wizytujących połączone ze zwiększeniem liczby pracowników WF zapraszanych w charakterze wykładowcy wizytującego
2.1.9	Optimalizacja systemu uznawania zaliczeń przedmiotów zrealizowanych przez studentów w ramach wymiany międzynarodowej poprzez przejrzyste określenie zasad zaliczenia na poziomie planowania przedmiotu	2015-2016	DD / DI / KK	Wprowadzenie do wzoru opisu przedmiotu obowiązkowego punktu dotyczącego zasad zaliczenia przedmiotu wykładowanego na WF w przypadku braku odpowiednika na uczelni przyjmującej
2.1.10	Utworzenie Międzynarodowej Letniej Szkoły Doktoranckiej w zakresie nauk humanistycznych	2016-2020	D / DD / DI / KK	Utworzenie Międzynarodowej Letniej Szkoły Doktoranckiej w zakresie nauk humanistycznych
2.1.11	Uzupełnienie programów kształcenia o przedmioty spoza standardów kształcenia w celu łatwiejszego wejścia absolwentów na rynek pracy	2016-2018	DD / DI / KK	Poszerzenie oferty warsztatów kursów fakultatywnych, uzupełniających istniejącą ofertę, ułatwiających wejście absolwentów na rynek pracy
2.1.12	Działania w kierunku współtworzenia międzywydziałowych interdyscyplinarnych studiów III stopnia	2017-2020	D / DD / DI / KK	Powstanie interdyscyplinarnych studiów III stopnia we współpracy z wydziałami humanistycznymi UJ

2.1.13	Rozwój współpracy z pracodawcami i innymi instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie projektowania i realizacji programów kształcenia, w szczególności nawiązanie współpracy z branżą tłumaczeniową i wydawniczą oraz instytucjami kultury	Proces ciągły	D / DD / DI / KK	Ocena istniejących programów nauczania pod kątem praktycznego wykorzystania umiejętności filologicznych w otoczeniu społeczno-gospodarczym (realizacja rzeczywistych projektów tłumaczeniowych, wystawienniczych, edytorskich itp.)
2.1.14	Opracowanie szczegółowych opisów oferty dydaktycznej WF w językach obcych	2016-2018	DD / DI / KK	Opracowanie szczegółowych opisów oferty dydaktycznej WF w językach obcych
2.1.15	Rozwój możliwości indywidualizacji procesu kształcenia na studiach pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia	Proces ciągły	D / DD / DI	Budowę fakultatywnych zespołów przedmiotowych na poziomie międzyinstytutowym i międzywydziałowym
2.1.16	Utworzenie instytucjonalnej platformy kształtującej nowoczesny model doktorantury na WF; doskonalenie świadomego warsztatu młodego naukowca w tym umiejętności skutecznego planowania projektów badawczych w ramach istniejących programów finansujących badania naukowe	2015-2016	D / DD / Kierownik Studiów Doktoranckich, przedstawiciele doktorantów	Powołanie zespołu odpowiedzialnego za opracowanie propozycji zmian w ramach studiów III stopnia, składającego się z przedstawicieli Władz WF, pracowników, doktorantów i wyróżniających się studentów; ocena istniejącego programu studiów III stopnia pod kątem przydatności w pracy naukowo-dydaktycznej oraz optymalizacja oferty przedmiotowej; organizacja, we współpracy z Działem Programów badawczych, warsztatów przygotowania projektów naukowych pod względem formalnym i finansowym; dostosowanie zajęć językowych do praktycznych potrzeb doktorantów i młodych naukowców
2.1.17	Wspieranie i upowszechnienie innowacyjnych rozwiązań podnoszących jakość dydaktyki akademickiej	Proces ciągły	DD / DI / KK	Wdrożenie w jak najszerszej skali innowacyjnych rozwiązań podnoszących jakość dydaktyki akademickiej

2.1.18	Rozwój i wspieranie metod zdalnego nauczania	2016-2018	D / DD / DI / KK	Upowszechnienie i uproszczenie procedur nauczania na odległość
Cel 2.2				
Doskonalenie systemu rekrutacji na studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia z uwzględnieniem zachodzących procesów demograficznych				
2.2.1	Wdrożenie systemu kompleksowej kampanii promocyjnej zachęcającej najlepszych absolwentów szkół średnich w regionie oraz w Polsce do podjęcia studiów na WF UJ,	2015-2016	DD / DI / KK	Doprecyzowanie oferty poszczególnych kierunków, sformułowanie szczegółowych zadań promocyjnych, dotarcie z informacją do jak najszerszego grona osób potencjalnie zainteresowanych studiami na Wydziale w zakresie regionalnym i ponadregionalnym
2.2.2	Wdrożenie systemu kompleksowej kampanii promocyjnej w skali międzynarodowej zachęcającej do studiowania na WF UJ.	2015-2016	D / DD / DI	Znaczne zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących na WF
2.2.3	Wprowadzenie systemu badania atrakcyjności studiów drugiego stopnia pozwalającego określić powody rezygnacji z podjęcia nauki na studiach drugiego stopnia	2016	DD / DI	Opracowanie ankiety skierowanej do studentów trzeciego roku studiów I stopnia
2.2.4	Utworzenie systemu kompleksowej kampanii promocyjnej zachęcającej najlepszych absolwentów studiów drugiego stopnia do podjęcia studiów III stopnia na WF UJ.	2016	DD / DI	Opracowanie skutecznej kampanii promocyjnej w skali wydziałowej, uczelnianej, ogólnopolskiej i światowej
Cel 2.3				
Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie				
2.3.1	Rozszerzenie i doskonalenie oferty studiów podyplomowych, kursów doszkalających i szkoleń, w szczególności w porozumieniu ze środowiskiem społeczno-gospodarczym	2015-2018	DD / DI / KK	Utrzymanie i rozwój istniejącej oferty studiów podyplomowych, kursów doszkalających i szkoleń oraz jej uzupełnienie w reakcji na potrzeby rynku; uruchomienie podyplomowych studiów dla kandydatów na tłumaczy przysięgłych (2015)

2.3.2	Rozbudowa oferty przedmiotowej WF w ramach Jagiellońskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz Artes Liberales	2016-2018	DD / DI / KK	Zwiększenie liczby zajęć prowadzonych przez pracowników WF w ramach Jagiellońskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz Artes Liberales
2.3.3	Opracowanie oferty usług dydaktycznych adresowanych do podmiotów zewnętrznych	2016-2018	D / DD / DI / KK	Opracowanie bazy usług dydaktycznych adresowanych do podmiotów zewnętrznych
Cel 2.4 Wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej				
2.4.1	Współpraca z Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej w zakresie poszerzenia oferty warsztatów dydaktyki akademickiej o kursy odpowiadające specyfice WF	2015-2016	DD / DI	Stworzenie oferty warsztatów dydaktyki akademickiej skierowanej do uczestników studiów III stopnia oraz młodych pracowników dydaktycznych
2.4.2	Wzmocnienie integracji międzypokoleniowej obejmującej doświadczonych pracowników, młodych pracowników dydaktycznych i doktorantów	Proces ciągły	D / DD / DI / KK	Upowszechnienie modelu mistrz-uczeń (<i>tutoring</i>) w praktyce dydaktycznej
Cel 2.5 Wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ i budowanie kultury jakości				
2.5.1	Optymalizacja nowych zasad nagradzania nauczycieli akademickich otrzymujących najwyższe oceny studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w ramach systemu oceny zajęć	2015-2017	D / DD / DI	Optymalizacja i poszerzenie formuły nagradzania wyróżniających nauczycieli akademickich otrzymujących najwyższe oceny studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w ramach systemu oceny zajęć
2.5.2	Udoskonalenie polityki antydyskryminacyjnej i regulacji dotyczącej przypadków nierównego traktowania studentów i doktorantów	2015-2017	D / DD / DI / KK	Opracowanie i wdrożenie szczegółowych procedur antydyskryminacyjnych
2.5.3	Optymalizacja mechanizmów przeciwdziałających przypadkom naruszenia prawa własności intelektualnej i podtrzymywanie etosu rzetelności	2015-2020	D / DD / DI / KK	Optymalizacja procedur służących ochronie własności intelektualnej

2.5.4	Wprowadzenie ankiety absolwenckiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia	2016	DD / DI	Opracowanie i wdrożenie ankiety absolwenckiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia
2.5.5	Ocena istniejących ankiet studenckich oraz uzupełnienie ich o kwestię przestrzegania bilansu punktów ECTS; dążenie do uzyskania rzeczywistej reprezentatywności ankiet	2016	D / DD	Wprowadzenie do ankiet studenckich punktu dotyczącego przestrzegania bilansu punktów ECTS
Cel 2.6 Edukacja humanistyczna				
2.6	Dbłość o zachowanie ogólnego humanistycznego kształcenia studentów WF	Proces ciągły	D / DI / KK / pracownicy, doktoranci	Świadome formowanie indywidualnej kulturowej i osobowej dojrzałości studentów WF; kształtowanie ciekawości intelektualnej studentów; dobre opanowanie wiedzy czystej; doskonalenie umiejętności warsztatowych nowoczesnego filologa w oparciu o szeroką, interdyscyplinarną wiedzę humanistyczną
CEL 3 ROZWÓJ I OPTIMALNE WYKORZYSTANIE INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ I DYDAKTYCZNEJ				
3.1	Utworzenie Biblioteki Wydziałowej w budynku Paderevianum II	Proces ciągły	D / DI	Zapewnienie otwartego dostępu do zasobów bibliotecznych, zastosowanie kompaktowych metod gromadzenia zbiorów, upowszechnienie korzystania z zasobów cyfrowych (wirtualizacja)
3.2	Rozwój i optymalizacja wykorzystania posiadanych laboratoriów językowych i tłumaczeniowych	2016-2018	DD	Unowocześnianie posiadanych urządzeń, definitywna lokalizacja laboratoriów po zakończeniu procesu inwestycyjnego kompleksu Paderevianum

3.3	Znaczące polepszenie warunków pracy wszystkich jednostek Wydziału w wyniku zakończenia procesu inwestycyjnego kompleksu Paderevianum	2015-2020	DN / DI, administracja centralna UJ	Stopniowe zagospodarowanie nowej przestrzeni lokalowej, zwiększenie liczby miejsc „cichej pracy”, liczby sal dydaktycznych i konferencyjnych, w tym sal dla Studenckich Kół Naukowych
3.4	Wyposażenie sal dydaktycznych w nowoczesną aparaturę	2015-2019	DN / DI	Wyposażenie jak największej liczby sal dydaktycznych w urządzenia multimedialne: rzutniki, tablice interaktywne etc.
3.5	Polepszenie materialnych warunków pracy kadry naukowej, administracji, studentów i uczestników studiów III stopnia	2015-2019	DD / DI	Wyodrębnienie pomieszczeń socjalnych oraz zagospodarowanie przestrzeni wspólnej w sposób przyjazny dla studentów (stoliki i krzesła na korytarzach, oświetlenie etc.)
3.6	Optimalizacja wykorzystania sal dydaktycznych w skali Wydziału	Proces ciągły	DD / DI	Pełniejsze wykorzystanie posiadanej przestrzeni dydaktycznej oraz harmonizacja jej wykorzystania przez poszczególne jednostki Wydziału (m.in. dzięki skupieniu w kompleksie Paderevianum)
3.7	Zakup i wdrożenie oprogramowania wzbogacającego metody i techniki dydaktyczne, w szczególności dotyczące kształcenia na odległość	2015-2016	D / administracja centralna UJ	Zakup i wdrożenie oprogramowania wzbogacającego metody i techniki dydaktyczne, w szczególności wdrożenie oprogramowania antyplagiatowego oraz wideokonferencyjnego dla potrzeb e-learningu
CEL 4				
AKTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM				
Cel 4.1				
Zwiększenie obecności opiniotwórczej i eksperckiej pracowników Wydziału na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym				
4.1.1	Wykorzystywanie obecności eksperckiej w gremiach o zasięgu krajowym na rzecz obrony kształcenia humanistycznego	Proces ciągły	Spółeczność akademicka Wydziału, w szczególności pracownicy samodzielni	Działania inicjujące, informacyjne i lobbying ze strony reprezentantów Wydziału w gremiach ogólnokrajowych na rzecz reformy nauczania szkolnego

4.1.2	Motywowanie samodzielnych pracowników nauki do podejmowania działalności eksperckiej w strukturach oceniających wnioski o finansowanie badań	2015-2017	Prorektor ds. badań naukowych; D / DN, społeczność akademicka Wydziału	Zwiększenie udziału pracowników Wydziału w działalności recenzenckiej na rzecz NCN, Fundacji Nauki Polskiej, etc.
4.1.3	Identyfikacja i wykorzystanie potencjału osób dysponujących umiejętnościami w zakresie komunikacji międzykulturowej do promocji Wydziału w środowisku międzynarodowym	Proces ciągły	D / DN / DI	Zwiększenie zakresu promocji Wydziału w środowisku międzynarodowym,
4.1.4	Zharmonizowanie wiedzy akademickiej z programami szkolnymi na poziomie gimnazjum i liceum	2017-2020	DI / KK / samodzielni pracownicy nauki	Kontynuacja i intensyfikacja udziału w pracach eksperckich na rzecz OKE
4.1.5	Podjęcie akcji reformy programów szkolnych zintegrowanej w ramach wydziałów humanistycznych UJ	2017-2020	DD / KK / pracownicy samodzielni i eksperci w dziedzinie dydaktyki	Podjęcie wspólnej akcji wydziałów humanistycznych UJ, początkowo w ramach uczelni, następnie na szczeblu ogólnokrajowym, celem zreformowania programu nauczania przedmiotów humanistycznych na poziomie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
Cel 4.2 Wzmocnienie kulturotwórczej roli Wydziału				
4.2.1	Rozwój programu wykładów otwartych	Proces ciągły	KK / społeczność akademicka Wydziału	Podtrzymywanie sprawdzonej współpracy ze Śródmiejskim Ośrodkiem Kultury, Komisją Neofilologiczną PAU oraz innymi stowarzyszeniami naukowymi; poszerzenie oferty wykładów otwartych.
4.2.2	Promocja działalności popularyzatorskiej i publicystycznej pracowników, studentów oraz uczestników studiów III stopnia	2016	D / DN / społeczność akademicka Wydziału	Zwiększenie liczby wydarzeń popularyzatorskich oraz tekstów publicystycznych autorstwa pracowników Wydziału, studentów oraz uczestników studiów III stopnia

4.2.3	Zwiększenie obecności eksperckiej w mediach regionalnych i ogólnopolskich w celu propagowania wartości uniwersyteckich	Proces ciągły	D / społeczność akademicka Wydziału	Działania informacyjne o podejmowanych projektach; promowanie wartości humanistycznych w życiu społecznym; promowanie postaw bezinteresownego zaangażowania obywatelskiego
4.2.4	Popularyzacja działalności naukowej Wydziału (Konferencje, publikacje) w środowisku społecznym	Proces ciągły	D / społeczność akademicka Wydziału	Większe zaangażowanie w poszukiwanie partnerów medialnych i sponsorów; zwiększenie widoczności podejmowanych działań (Facebook, strony internetowe)
4.2.5	Promowanie wartości kultury humanistycznej	Proces ciągły	społeczność akademicka Wydziału	Aktywne promowanie postaw humanistycznych, w tym kultury osobistej wśród studentów i w otoczeniu społecznym
Cel 4.3 Wzmocnienie systemu promocji Wydziału				
4.3.1	Opracowanie Instytutowych planów informacji oraz promocji poszczególnych kierunków studiów	Proces ciągły	DD / DI / KK	Doprecyzowanie oferty poszczególnych kierunków, sformułowanie szczegółowych zadań promocyjnych, dotarcie z informacją do jak największej liczby osób potencjalnie zainteresowanych studiami na Wydziale w zakresie regionalnym i ponadregionalnym
4.3.2	Doskonalenie walorów informacyjnych i wizualnych stron internetowych	Proces ciągły	administracja Wydziału (informatycy) / DI / KK	Stąa aktualizacja stron internetowych, poprawa dostępności kluczowych informacji, zwiększenie dostępności informacji w językach obcych
4.3.3	Opracowanie programu kontaktów ze szkołami regionu	2015-2016	DD / DI	Nawiązanie kontaktów ze szkołami celem zachęty do studiowania na Wydziale; organizacja spotkań w szkołach, harmonizowanie działań międzyinstytutowych

4.3.4	Opracowanie materiałów promocyjnych dla poszczególnych kierunków	Proces ciągły	DD / DI / KK	Stopniowe opracowanie i druk zaktualizowanych materiałów promocyjnych informujących w atrakcyjnej formie o możliwościach studiów na Wydziale
4.3.5	Kontynuacja wypróbowanych i skutecznych form promocji Wydziału w przestrzeni publicznej	Proces ciągły	DD / DI / opiekunowie kół naukowych	Aktywny udział w programach „Dni Otwartych” oraz „Festiwalu Nauki”
Cel 4.4 Kontakty z środowiskiem społeczno-gospodarczym i instytucjami kultury				
4.4.1	Kontynuacja i poszerzanie kontaktów z pracodawcami	Proces ciągły	D / DD	Wykorzystanie dotychczasowych i nawiązywanie nowych kontaktów w celu ułatwienia absolwentom Wydziału znalezienia zatrudnienia, w tym w sektorach usług i przemysłu oraz w instytucjach kultury
4.4.2	Rozpoznawanie nowych możliwości zatrudnienia filologów	Proces ciągły	D / DI / DK	Monitorowanie trendów rynku pracy, kierunków rozwoju nowych technologii oraz innych obszarów zakładających konieczność znajomości języków obcych oraz wzmocnienie ofert kierunków rozwojowych w tym zakresie
4.4.3	Promocja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie wyboru tematów prac magisterskich i doktorskich	Proces ciągły	D / DN / DI	Wzrost liczby prac magisterskich i doktorskich poświęconych tematom proponowanym przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego i instytucji kultury

Objaśnienia skrótów:

D Dziekan Wydziału Filologicznego
DD Prodziekan ds. Dydaktyki
DN Prodziekan ds. Badań Naukowych i Rozwoju

DI Dyrektor Instytutu
KK Kierownik Katedry